

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Geografía

## Nivel Medio

### Prueba 1

4 de mayo de 2023

**Zona A** mañana | **Zona B** tarde | **Zona C** mañana

1 hora 30 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste las preguntas de dos opciones.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Agua dulce	1 – 2
Opción B — Océanos y litorales	3 – 4
Opción C — Ambientes extremos	5 – 6
Opción D — Amenazas geofísicas	7 – 8
Opción E — Ocio, turismo y deporte	9 – 10
Opción F — Alimentación y salud	11 – 12
Opción G — Medios urbanos	13 – 14

Conteste las preguntas de **dos** opciones.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

### Opción A — Agua dulce

Conteste la siguiente pregunta.

1. Utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra los principales humedales de la cuenca del río Murray-Darling en el estado de Nueva Gales del Sur (Australia).

- (a) (i) Indique la dirección de la corriente del río Darling. [1]  
(ii) Estime la longitud del humedal, en kilómetros, entre **A** y **B**. [1]  
(b) Resuma **un** beneficio del mantenimiento de un humedal. [2]  
(c) Explique **una** presión de la agricultura sobre los humedales **y una** presión de la alteración de la corriente sobre los humedales. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

#### O bien

2. (a) Examine el punto de vista que afirma que cada vez es más difícil predecir las inundaciones causadas por los ríos. [10]

#### O bien

2. (b) Examine por qué las problemáticas derivadas de la gestión del agua podrían originar conflictos entre las partes interesadas. [10]

**Fin de la opción A**

### Opción B — Océanos y litorales

Conteste la siguiente pregunta.

3. Utilice la fotografía que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

La fotografía muestra el paisaje en el cabo Foulwind, Isla Sur, Nueva Zelanda.

- (a) Utilizando la fotografía, identifique **dos** formas distintas de relieve costero formadas por la erosión marina. [1 + 1]
- (b) Resuma **un** proceso subaéreo que contribuya a la erosión de las formas de relieve costero. [2]
- (c) Explique cómo los cambios en el nivel del mar contribuyen a la formación de:
- (i) las playas elevadas; [3]
- (ii) los fiordos. [3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

#### O bien

4. (a) Examine cómo el aumento de la demanda de recursos abióticos en las zonas oceánicas puede ser una fuente de conflictos internacionales. [10]

#### O bien

4. (b) Examine por qué es difícil reducir los impactos de los huracanes en las personas y los lugares costeros. [10]

**Fin de la opción B**

**Véase al dorso**

**Opción C — Ambientes extremos**

Conteste la siguiente pregunta.

5. El cuadro muestra la vulnerabilidad de una selección de países asiáticos a la desertificación.

País	Superficie total (km <sup>2</sup> )	Vulnerabilidad a la desertificación		
		Zonas llanas (km <sup>2</sup> )	Zonas de colinas (km <sup>2</sup> )	Zonas montañosas (km <sup>2</sup> )
China	9 326 410	262 410	65 638	72 214
India	2 973 190	1 277 328	206 317	165 912
Indonesia	1 826 440	29 596	5 289	232
Pakistán	778 720	31 472	17 032	181 503
Myanmar	657 740	130 903	20 630	13 477
Tailandia	511 770	90 241	7 265	0
Filipinas	298 170	25 962	3 855	0
Laos	230 800	48 963	0	0
Nepal	136 800	20 131	0	228
Bután	47 000	1 407	0	0

[Fuente: Hossain, A. et al., Agricultural Land Degradation: Processes and Problems Undermining Future Food Security, In: Fahad, S., et al. *Environment, Climate, Plant and Vegetation Growth*, páginas 17–61, 2020, Springer Nature. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-49732-3\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-49732-3_2)]

- (a) (i) Identifique el país que tiene la mayor superficie de zona montañosa vulnerable a la desertificación. [1]
- (ii) Estime el porcentaje de la superficie de las Filipinas que es vulnerable a la desertificación. [1]
- (b) Resuma **una** forma cómo la tecnología puede ampliar el acceso al agua en ambientes áridos. [2]
- (c) Explique cómo se puede aumentar el proceso de desertificación por:
  - (i) el pastoreo excesivo; [3]
  - (ii) los conflictos. [3]

**(La opción C continúa en la página siguiente)**

**(Opción C: continuación)**

Conteste la parte (a) o la parte (b).

**O bien**

6. (a) Examine la importancia de la erosión glaciaria en la creación de paisajes únicos en las zonas glaciares elevadas. [10]

**O bien**

6. (b) Examine cómo la competencia por los recursos en **uno o más** ambientes extremos ha provocado conflictos entre las distintas partes interesadas. [10]

**Fin de la opción C**

**Véase al dorso**

Página en blanco

### Opción D — Amenazas geofísicas

Conteste la siguiente pregunta.

7. Utilice el mapa que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra el grosor de los flujos de lava en la parte inferior de las laderas del Kīlauea, un volcán en escudo, tras su erupción en 2018.

- (a) (i) Indique el grosor de la lava que cubre el área de mayor extensión. [1]
- (ii) Indique la línea de longitud más cercana al flujo de lava. [1]
- (b) Resuma **una** razón por la que la lava de un volcán en escudo se extiende por una amplia zona. [2]
- (c) Explique cómo **dos** tecnologías distintas de comunicación pueden ayudar con la gestión posterior a las amenazas geofísicas. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

#### O bien

8. (a) Examine la importancia de los factores físicos **y** humanos en el aumento de los movimientos de masa. [10]

#### O bien

8. (b) Examine cómo los factores económicos **y** sociales pueden reducir la vulnerabilidad de las comunidades al riesgo de amenazas geofísicas. [10]

## Fin de la opción D

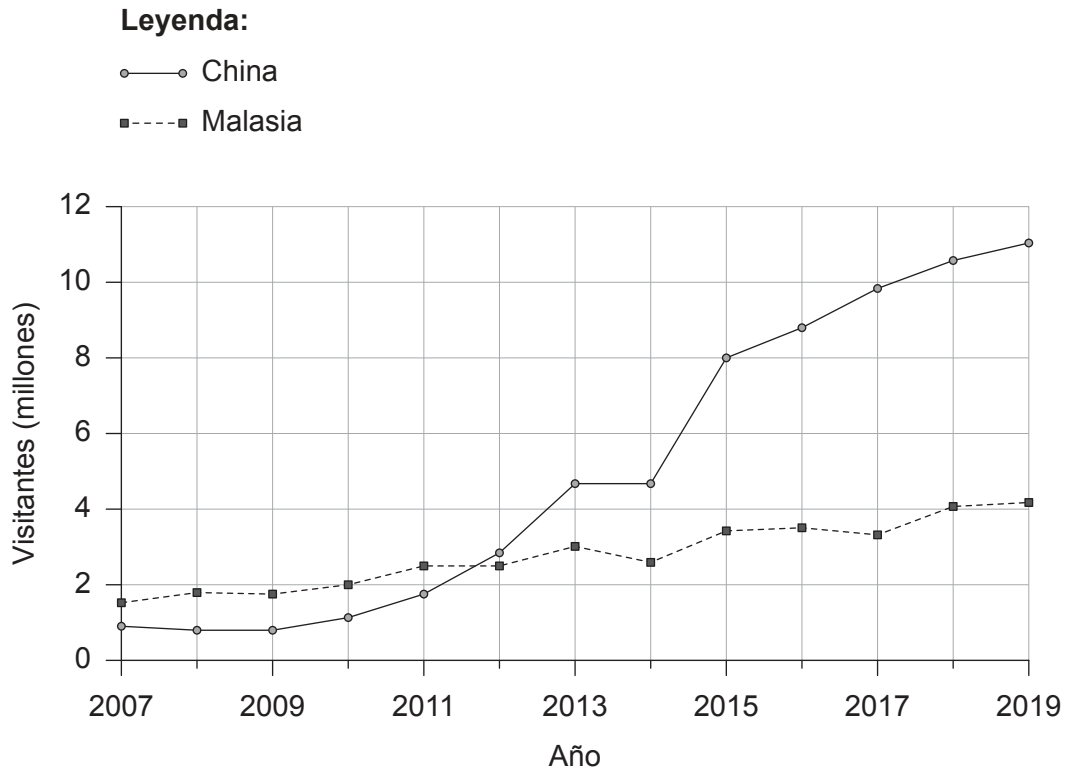
Véase al dorso



**Opción E — Ocio, turismo y deporte**

Conteste la siguiente pregunta.

9. El gráfico muestra las llegadas de visitantes de China y Malasia a Tailandia entre 2007 y 2019.



- (a) (i) Indique el aumento de visitantes de Malasia, en millones, entre 2010 y 2018. [1]
- (ii) Indique los años entre los que aumentó más el número de visitantes de China. [1]
- (b) Resuma **una** razón por la que el crecimiento de la diáspora puede fomentar el turismo a una región. [2]
- (c) Explique los efectos sobre el número de visitantes a lo largo del tiempo causados por:
  - (i) los medios sociales; [3]
  - (ii) la superación de la capacidad de carga. [3]

**(La opción E continúa en la página siguiente)**

**(Opción E: continuación)**

Conteste la parte (a) o la parte (b).

**O bien**

10. (a) Examine los costos y beneficios a largo plazo para un país que acoge un evento deportivo internacional. [10]

**O bien**

10. (b) Examine las razones de las variaciones en las esferas de influencia de diferentes tipos de instalaciones de ocio. [10]

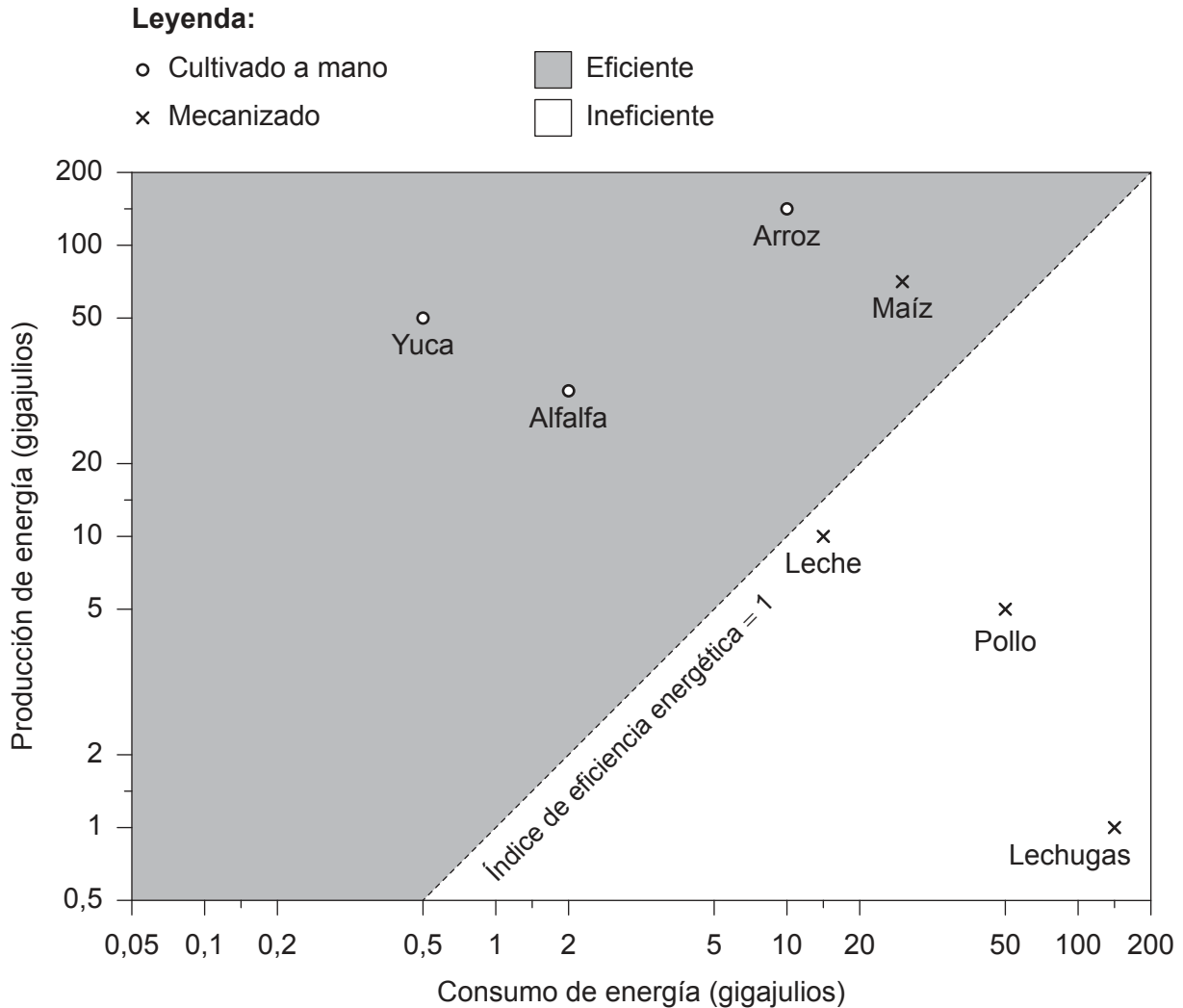
**Fin de la opción E**

**Véase al dorso**

### Opción F — Alimentación y salud

Conteste la siguiente pregunta.

11. El gráfico logarítmico simplificado muestra el consumo y producción energética de varios productos agrícolas en gigajulios por hectárea por año.



- (a) (i) Identifique el producto agrícola que tiene la menor producción energética. [1]
- (ii) Identifique el producto agrícola que tiene la mayor eficiencia energética. [1]
- (b) Resuma **una** forma por la que el consumo energético cambia como resultado de la mecanización. [2]
- (c) Explique cómo se puede reducir la inseguridad alimentaria mediante el uso de:
- (i) la carne *in vitro*; [3]
- (ii) la agricultura vertical. [3]

(La opción F continúa en la página siguiente)

**(Opción F: continuación)**

Conteste la parte (a) o la parte (b).

**O bien**

12. (a) ¿En qué medida están relacionadas las enfermedades con la malnutrición? [10]

**O bien**

12. (b) Examine cómo los factores geográficos influyen en el ritmo de la difusión de las innovaciones agrícolas. [10]

**Fin de la opción F**

**Véase al dorso**

**Opción G — Medios urbanos**

Conteste la siguiente pregunta.

**13.** Utilice el gráfico que encontrará en la página 5 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra las diez ciudades de más rápido crecimiento del mundo (2015–2020) y el número de nuevos habitantes que se incorporaron por hora a cada ciudad en 2020.

- (a) (i) Indique qué ciudad de África fue la que más creció entre 2015 y 2020. [1]
- (ii) Identifique cuántos nuevos habitantes se incorporaron por hora a la ciudad de Shanghái en 2020. [1]
- (b) Resuma **un** problema ambiental causado por el rápido incremento de población de las ciudades. [2]
- (c) Explique por qué las grandes ciudades siguen creciendo como resultado de:
- (i) **un** factor económico; [3]
- (ii) **un** factor demográfico. [3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

**O bien**

- 14.** (a) Examine los impactos de los planes de desalojo de asentamientos marginales en **uno o más** barrios. [10]

**O bien**

- 14.** (b) ¿En qué medida los movimientos centrífugos de población afectan a las áreas residenciales de las ciudades? [10]

## Fin de la opción G

**Advertencia:**

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**Referencias:**

- 5.** Hossain, A. et al., Agricultural Land Degradation: Processes and Problems Undermining Future Food Security, In: Fahad, S., et al. *Environment, Climate, Plant and Vegetation Growth*, páginas 17–61, 2020, Springer Nature. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-49732-3\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-49732-3_2).
- 9** Krungsri Research. *Industry Outlook 2021–2023: Hotel Industry*. [en línea] Disponible en: <https://www.krungsri.com/en/research/industry/industry-outlook/Services/Hotels/IO/io-hotel-21> [Consulta: 14 de marzo de 2022]. Material original adaptado.
- 11.** Datos de *Food policy*, volumen 1, Gerald Leach, Energy and food production, páginas 62–73, derechos de autor Elsevier (1975).

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2023